

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Православна вјеронаука

СТРУКА: Све струке

ЗАНИМАЊЕ: Сва трогодишња занимања

РАЗРЕД: 2. (средње стручне школе у трогодишњем трајању)

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 34

ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Изучавања православног учења о Богу и Пресветој Тројици, као и о догађајима и причама из Старог и Новог Завјета.

ТЕМЕ

1. Бог - Пресвета Тројица
2. Космологија и антропологија (библијска)
3. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?
4. Упознајмо Господа Исуса Христа
5. Христова проповијед и чуда
6. Христова жртва и васкрсење

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: 1. Бог - Пресвета Тројица - појасни учење Цркве о Богу као бићу заједнице; - објасни и разумије учење Цркве о Богу Оцу, о Богу Сину и о Богу Светом Духу. 2. Космологија и антропологија (библијска) - разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, - објасни узрок постанка свијета, - разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, - процијени циљ постојања човјека и анализира његову улогу у свијету и однос према творевини, - разумије слободу као дар од Бога, - објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања, - објасни разлоге изгнанства из раја, - дефинише будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини.	Ученик ће бити способан да: - дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, - анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. - дефинише чин стварања свијета ни из чега, - формулише учење Цркве о духовном и материјалном свијету, - дефинише појам слободе у хришћанском предању, - анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом.	Ученик ће бити способан да: - упражњава редовно читање Светог писма Старог и Новог завјета; - развија свијест о Богу као заједници Свете Тројице, Оца, Сина и Светог Духа; - посједује јасан и правилан однос према природи као Божијој творевини; - изграђује и развија слободу као дар Божији не угрожавајући друге; - развија свијест о значају Старог завјета као „васпитача за Христа“ и о значају Новог завјета у којем се открива Богочовјек Христос; - развија црквени и светотајински живот.

3. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет? • објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, • појасни улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; • образложи мудрост и значај царева Давида и Соломона у Старом завјету, • опише васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама и педагошки примјер праведног Јова, • процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета, • дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије.	• дефинише личност Мојсија у историји јеврејског народа, • утврди значај и улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, • анализира значај и смисао старозавјетних књига: Псалми, Књиге о Јову, Књиге проповједникове и поучних књига.	
4. Упознајмо Господа Исуса Христа • објасни улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина, • препозна љубав и трпљење мајке у страдању, • разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице, • разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку, • процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас,	• дефинише значај и улогу Пресвете Богородице у Новом завјету; • анализира значај оваплоћења Христовог у спасењу човјечанстава; • дефинише да је Христос истинити и Бог и човјек.	

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.
- Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставним садржајима која се реализује.
- У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. иконе, слике, географске карте, презентације итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Приликом реализације наставних садржаја у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, као и у вези са догађајима из Новог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
- Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета и Новог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
- У току реализације нових наставних садржаја настојити да се доведу у везу садржаји из других предмета са наставним садржајима из Православне вјеронауке (корелација са наставним садржајима српског језика, културе религија итд.).

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

- Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.*

ИНТЕГРАЦИЈА

1. Српски језик,
2. Култура религија.

ИЗВОРИ

1. Свето писмо Старог и Новог завјета и
2. Православна вјеронаука за 2. разред средњих стручних школа у трогодишњем трајању (аутори Јован Благојевић и Дејан Поповић).